

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Теремок»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 25
Протокол № 4 от 09.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 25
Руденко О. В.
Приказ № 109/ОД от 09.04.2024 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 25 «ТЕРЕМОК»
за 2023 год



Общая характеристика ДОУ

Полное официальное наименование Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Теремок»
Краткое официальное наименование Организации	МБДОУ № 25
Юридический и фактический адрес	353893, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско - Ахтарский район, ст. Бородинская, ул. Победы, дом № 24
ОГРН	1022304519027
ИНН	2347009620
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 03699 от 04.04.2012 г., серия 23Л01 № 0000554.
Адрес сайта	https://25.86143.ds.3535.ru/main/
Адрес электронной почты	mo.dou25@yandex.ru
Телефон	8(86143) 5-16-80
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип организации	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение
Вид организации	Детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Муниципальное образование Приморско-Ахтарский район, функции и полномочия учредителя Организации осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 - часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет Совет педагогов
Формы работы органов самоуправления	Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ
Количество и направленность групп	В детском саду функционирует 3 группы: 2 – общеразвивающей направленности 1 – компенсирующей для детей с ТНР

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Теремок» (далее - образовательная организация, ОО) расположено в станице Бородинской Приморско-Ахтарска района, в шести километрах от города Приморско-Ахтарска, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание образовательной организации построено по типовому проекту, 1968 года. В период с 18.10.2021г. по 17.07.2022г. произведен капитальный ремонт здания и прилегающей территории. Проектная мощность 80 мест.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ №273 «Об образовании в РФ», с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ.

Цель деятельности образовательной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО образовательной организации: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательную организацию посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет; функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, 1 коррекционной. Из них:

Период	Группа	Количество воспитанников
Первая половина 2023г.	Общеразвивающая 1,5-3 лет	10
	Общеразвивающая 3-7 лет	17
	Коррекционная 4-7 лет	12
Вторая половина 2023г.	Общеразвивающая 1,5-3 лет	10
	Общеразвивающая 3-7 лет	17
	Коррекционная 4-7 лет	10

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В ноябре 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление необходимо подавать через свой личный кабинет, самостоятельно подгружая формы аттестации, квалификационные категории стали бессрочными, у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. На заседании приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, для анализа присвоения квалификации.

2 педагога в декабре 2023 года получили первую квалификационную категорию:

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6	1	2	1	2

На данный момент готовится к аттестации один педагог.

Начиная с 01.01.2023г. провели цикл ознакомительных мероприятий по ознакомлению с приказом № 1028 от 25.11.2022г. Минпросвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования». Для успешной работы были приняты следующие локальные акты:

1. Приказ № 059-ОД от 28.02.2023г. «О переходе на применение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО)
2. План-график по переходу к осуществлению деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ № 25
3. Дорожная карта по изучению и переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ № 25

Разработаны анкеты для педагогов, опросные листы для родителей по введению ФОП ДО, презентации, проведено общее родительское собрание на тему: «Ознакомление родителей с ФОП ДО». Работа в данном направлении продолжается: проводятся обсуждения новых форм проведения занятий, взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс и т.д.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ № 25 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в связи с чем были внесены изменения в годовую план работы, программу развития, план-график повышения квалификации.

26.12.2023г. была принята «Программа развития МБДОУ № 25 на 2024-2028 год», разработанная на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципальных уровней. Коллектив детского сада определил следующие задачи развития:

1. Трансформировать РППС всех помещений и территории, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детсадовского сообщества.
2. Перестроить образовательный процесс от жесткого КТП к планированию гибкому, ориентированному на инициативы детей, родителей и педагогов.
3. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.
4. Внедрить в работу ДОУ технологию эффективной социализации «Клубный час» Н.П. Гришаевой; 5. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОУ, а именно: - внесение изменений в ОП ДО и РПВ, программу развития ДОУ; - учитывать мнение родительской общественности в обустройстве РППС ДОУ; - во взаимодействии с сетевыми партнерами.

Коллектив детского сада начал работы по данным направлениям с создания творческой и рабочей группы, разработки дорожной карты.

07.12.2023г. на общем собрании работников принят «Коллективный договор МБДОУ № 25 на 2023-2026 год(ы)», который учитывает все

изменения законодательства и не ухудшает положение работников. На собрании разъяснили работникам, что был расширен правовой статус педагогов: к ним не может применяться физическое и психическое насилие, оскорбление личности.

В связи с профессиональной переподготовкой работника детского сада на должность воспитателя, было организовано наставничество в формате наставнической пары (Приказ № 333-ОД от 13.12.2023г.), разработан план работы, показатели эффективности, анкета молодого педагога и программа методического сопровождения молодых специалистов. В формате индивидуальной работы проводится взаимодействие наставник-наставляемый.

Воспитательная работа

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее-программа воспитания), которые являются компонентом образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	27	77%
Неполная с матерью	5	14,3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	3	8,6%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	9	25,7%
Два ребенка	16	45,7%
Три ребенка и более	10	28,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательную организацию.

В 2023 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению госсимволов, что было отражено в программе воспитания. Велась работа по включению госсимволов в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий - доступность для дошкольников.

Работу по данному направлению включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ОП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

С 14.03.2023 года МБДОУ № 25 присвоен статус Казачьей образовательной организации (Приказ 738/37 от 14.03.2023г. Министерства образования, науки и молодежной политики КК; Департамента по делам казачества «О присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 25 «Теремок» муниципального образования Приморско-Ахтарский район»).

Детский сад активно взаимодействует с Казачьим хуторским обществом Бородинского сельского поселения, детский сад № 4 ст. Ленинградской, регулярно посещает семинары, участвует в вебинарах. В 2024 году детскому саду присвоен статус участника сетевой инновационной площадки федерального уровня Центра дошкольного образования по теме: «Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности» (Приказ № 11 от 07.02.2024г.). На данном этапе взаимодействия коллектив принимает участие в качестве слушателей вебинаров, которые проводит Центр дошкольного образования.

На данный момент МБДОУ № 25 принимает участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Во славу Отечества!», организованный Всероссийским казачьим обществом.

Детский сад планирует продолжать работу в данном направлении воспитывая дошкольников на российских духовно-нравственных ценностях, основанных на истории, культуре и традициях кубанского казачества.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование реализовывалось в формате кружковой работы по художественно-эстетическому направлению с детьми общеразвивающей группы, на бесплатной основе для более глубокого

освоения, расширения и практического применения приобретенных знаний. Подробная характеристика - в таблице.

Наименование кружка	Возрастная категория	Количество детей	Количество занятий в неделю	Педагог
Сказочная лаборатория	От 3 до 7 лет	16 человек	1	Мигунова С.А.

На основе социального взаимодействия с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных техников» в образовательной организации с детьми коррекционной группы, на бесплатной основе, реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, подробная информация в таблице

Наименование кружка	Возрастная категория	Количество детей	Количество занятий в неделю	Педагог
Мастерская чудес	От 4 до 7 лет	10 человек	1	Черкасова А.А.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется не в полном объеме, наблюдается заинтересованность в увеличении дополнительного образования на бесплатной и платной основе, со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Необходимо рассмотреть увеличение дополнительного образования воспитанников на бесплатной и платной основе.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организацией.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность

приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:
общее собрание трудового коллектива;
педагогический совет;
родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива (далее - Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом - Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, деятельность которого регламентируется локальным актом - Положением о педагогическом совете.

Родительский комитет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ОО. Родительский комитет действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом - Положением о родительском комитете.

Коллегиальные органы управления ОО осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году образовательная организация закончила внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России».

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. В 2023 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. В следующем году планируется введение учета микроповреждений (микротравм) сотрудников, для снижения рисков получения общего травматизма, будут разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм поможет выявить новые

уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволит работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия срезы, наблюдения, беседы.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
	5	13,8	10	27,7	18	50	2	5,5	1	2,7	36	100

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней форме. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

IV. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и программы воспитания;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, во время проведения занятия предусмотрены физминутки продолжительностью не менее 2 минут.

Основной формой занятия является игра, образовательная ситуация. Занятия с детьми строятся с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Востребованность выпускников

В мае 2023 года педагоги ОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 4 педагога, 2 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед), 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 14,2/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

На 31.12.2023г 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 6 педагогических работников ОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», ЕКС.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими

кадрами не полностью, нуждается в воспитателе, музыкальном руководителе, тьюторе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект: приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО и программы воспитания.

Вывод: в образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- музыкальный зал - 1;

физкультурный зал - 1;
пищеблок - 1;
прачечная - 1;
медицинский блок - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 01.12.2022 по 24.12.2022 проводилось анкетирование 28 родителей (77,7% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ОО.

Заключение

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 году, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ОО на рынке образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	37
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	37/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	37/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	2/33%

	работников, имеющих высшее образование	процент	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	2/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	2/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	2/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	3/50%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	1/16%
1.8.2	Первая	человек/ процент	2/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	2/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	4/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	1/16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6/37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	583 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	143 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и программу воспитания в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг МБДОУ № 25

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да\нет	да
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	Да\нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	37
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	8
	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	22%

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	да
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	да
Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению.	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да